**ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА В ФОРМАТЕ ВПР ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

***по теме «Человек»***

**6 класс**

**(4 варианта)**

**Бочкарева Ольга Владимировна, учитель истории и обществознания**

**Работа позволяет осуществить проверить уровень сформированности УУД учащихся 6 класса. Содержание работы соответствует ФГОС и формату ВПР по обществознанию 6 класс.**

**Проверочная работа по теме «Человек» в формате ВПР**

**1 вариант**

**1) В современном мире часто употребляется понятие «индивидуальность».**

**1. Как вы его понимаете?**

**2. Составьте рассказ об индивидуальности, используя план:**

— Какие черты индивидуальности существуют?

— Какие индивидуальные черты вам характерны?

**2) В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.**

**1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?**

**2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя план.**

1) Какие школьные предметы вызывают у Вас интерес? Почему?

2) Какие предметы являются трудными для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**3) Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми.

2) Потребности человека удовлетворяются в процессе его деятельности.

3) Понятие «индивид» используется для характеристики отличительных особенностей одного человека от другого.

4) К отличиям человека от других живых существ относят наличие мышления и словесной речи.

5) Потребности лежат в основе возникновения интересов и склонностей человека.

**4) Установите соответствие между характерными чертами и видами деятельности: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ |  | ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ |
| А) цель — получить практически значимый результат  Б) осуществляется преимущественно для развлечения  В) осуществляется в воображаемой ситуации  Г) результат деятельности — специально созданный продукт |  | 1) игра  2) труд |

Запишите **цифры** под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5) Прочитайте ещё один фрагмент «Книги джунглей» Р. Киплинга.**

«В голове одной из обезьян явилась, как ей показалось, блестящая мысль, и она сказала остальным. что им было бы полезно держать у себя Маугли, потому что он умел свивать ветки для защиты от ветра, и если бы они поймали его, он, вероятно, научил бы и их своему искусству. Понятно, Маугли, сын дровосека, унаследовал от своего отца множество инстинктов; между прочим, строил хижинки из хвороста, не думая о том, почему он делает это».

**В описании инстинктов Маугли писатель допустил ошибку. Назовите её. Своё мнение обоснуйте, используя обществоведческие термины.**

**6) Рассмотрите изображение. Какие три вида деятельности представлены в ситуации, изображенной на фотографии?**



**7) Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже** **понятия:**

*Деятельность, Мотив, Личность, Естественные потребности, Духовные потребности, Социальные потребности*

**Проверочная работа по теме «Человек» в формате ВПР**

**2 вариант**

**1) Одной из важнейших потребностей человека является стремление узнать и оценить свои способности, чтобы жить и действовать в окружающем мире.**

**1. Как вы думаете, что значит, слово «самооценка», и какой она бывает?**

**2. Составьте рассказ о самосознании, используя план:**

— Как вы оцениваете свои качества, какие у вас сильные и слабые стороны? Почему они такими являются?

— Какие способы поднятия самооценки вы знаете? Используете ли Вы их, почему?

**2) В нашей стране все дети, достигшие возраста 6 лет и 6 месяцев, принимаются в школу.**

**1. Как Вы думаете, почему наше государство заботится о том, чтобы все дети могли учиться?**

**2. Составьте рассказ о своей учёбе, используя следующий план.**

1) Какой вид работы на уроках (один или несколько) Вам нравится? Почему?

2) Какой вид работы на уроках (один или несколько) является трудным для Вас? В чём Вы видите причины трудностей?

**3)** **Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) К естественным (биологическим) потребностям человека традиционно относят потребности в продолжении рода, пище, воздухе для дыхания, отдыхе.

2) Человека и других живых существ объединяет возможность осуществлять преобразовательную деятельность.

3) Одна из особенностей человека – умение с помощью простых орудий создавать сложные орудия труда.

4) Возможность приспосабливаться к изменяющимся природным условиям – черта отличия человека от других живых существ.

5) К социальным потребностям человека относят потребности в общественной деятельности, общественном признании, общении с другими людьми

**4) Установите соответствие между проявлениями качеств человека и природой качеств: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРОЯВЛЕНИЯ КАЧЕСТВ ЧЕЛОВЕКА |  | ПРИРОДА КАЧЕСТВ |
| А) способность к продолжению рода  Б) способность приспосабливаться к условиям природной среды  В) способность накапливать знания и трудовые навыки  Г) способность видеть цель своих действий |  | 1) социальная  2) биологическая |

Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5)** Знаменитый русский полководец Александр Суворов родился настолько слабым, что, вопреки обычаю того времени, отец даже не решился записать мальчика в полк. Но Александр мечтал о военной карьере, поэтому много времени уделял закаливании) своего организма, физической подготовке, затем поступил на службу простым солдатом. Он был единственным в русской армии полководцем, который прошёл путь от солдата до генералиссимуса.

**Назовите качество личности, благодаря которому Александр Суворов смог преодолеть**

**неблагоприятные природные задатки. Приведите пример жизненной ситуации, когда задатки, наоборот, способствуют успеху в занятиях, увлечениях, профессии.**

**6) Существует такой термин «синдром Маугли» (см. фотографию).**



**1. Какие свойства человека относят к биологическим?**

**2. Что, по вашему мнению, произошло бы с детьми, которых воспитывали животные?**

**7) Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о деятельности человека, используя все приведённые ниже понятия:**

*Игра, задатки, способности, характер, деятельность, труд*

**Проверочная работа по теме «Человек» в формате ВПР**

**3 вариант**

**1) Все окружающие нас предметы, созданные человеком, являются предметом его деятельности.**

**1. Как вы думаете, что должен сделать человек, чтобы добиться желаемых результатов свей деятельности?**

**2.Составьте рассказ о деятельности, используя план:**

— О каком человеке (своём знакомом, историческом деятеле) Вы бы могли сказать, что он своими делами изменил себя? Почему Вы выбрали именно этого человека?

— Какие формы деятельности человека, присущие Вам, Вы можете указать?

**2) О каждом человеке можно сказать, что он личность, только иной раз ее развитие не совпадает с требованиями, которые предъявляется конкретному человеку.**

**1. Как вы думаете, как определить заслуживает ли определенная личность уважения?**

**2. Составьте рассказ о личности, используя план.**

— Какие качества личности особо привлекательны для вас? Почему?

— Как ты считаешь, какие качества, необходимые для успешной деятельности, развиты у вас и над какими следовало бы поработать?

**3) Выберите верные суждения о человеке и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Конкретные условия, в которых живёт человек, влияют на особенности его характера.

2) Биологическая природа человека проявляется в его анатомо-физиологических чертах.

3) Отличием человека от других живых существ является то, что он обладает инстинктом самосохранения.

4) Целенаправленная и осознанная деятельность свойственна как человеку, так и животным.

5) Врождённые качества человека, на основе которых формируются те или иные способности, называют задатками.

**4) Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) общение  Б) принадлежность к определённой группе  В) познание мира  Г) осознание смысла своего существования |  | 1) социальные  2) духовные |

 Запишите в таблицу выбранные **цифры** под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5) Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга.**

«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой

вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.

— Огур! — сказал Отец Волк. — Пора мне идти на охоту».

Художественный замысел для автора бывает важнее объективных знаний о природе и обществе. **Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплипг своих героев? Назовите любое другое отличие человека от животного.**

**6) Люди имеют различные способности (см. изображение)**



**1. Чем отличаются способности от задатков?**

**2. В чем по вашему мнению роль общества в развитии задатков и способностей у человека?**

**7) Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже** **понятия:**

*Подростки, старость, возраст человека, юность, зрелость.*

**Проверочная работа по теме «Человек» в формате ВПР**

**4 вариант**

1. **Игра — это особый вид деятельности, в котором участвуют и дети, и взрослые люди.**

**1. Как Вы думаете, почему человек играет в разные виды игр, несмотря на свой возраст?**

**2. Составьте рассказ о своей игровой деятельности, используя следующий план:**

1) В какие игры Вы любите играть? Почему?

2) К каким отрицательным последствиям может привести чрезмерное увлечение компьютерными играми (укажите любые два отрицательных последствия)? Почему Вы так считаете?

**2) О каждом человеке можно сказать, что он индивидуальность.**

**1. Что характеризует человека как индивидуальность?**

**2. Составьте рассказ о себе как индивиде, используя план.**

1. В чем проявляется ваша индивидуальность?

2. Как ваша индивидуальность проявляется в обществе?

**3)** **Выберите верные суждения и запишите цифры, под которыми они указаны.**

1) Взрослея и развиваясь, животное, как и человек, может стать личностью.

2) Человек, в отличие от других живых существ, защищается от опасности.

3) Социальная сущность человека проявляется в его поступках.

4) Все живые существа заботятся о своём потомстве.

5) Человек, в отличие от других живых существ, удовлетворяет потребности в деятельности

**4) Установите соответствие между примерами и видами потребностей: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИМЕРЫ |  | ВИДЫ ПОТРЕБНОСТЕЙ |
| А) потребность в отдыхе и сне  Б) потребность в пище и воде  В) познание мира  Г) осознание смысла своего существования |  | 1) биологические  2) духовные |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г |
|  |  |  |  |

**5)** Прочитайте фрагмент «Книги джунглей» английского писателя Р. Киплинга.

«Отец Волк проснулся после дневного отдыха, зевнул, почесался и одну за другой

вытянул свои передние лапы, чтобы прогнать из них остаток тяжести. Волчица Мать лежала, прикрыв своей большой серой мордой четверых барахтавшихся, повизгивавших волчат, а в отверстие их пещеры светила луна.

— Огур! — сказал Отец Волк. — Пора мне идти на охоту».

Художественный замысел для автора бывает важнее объективных знаний о природе и обществе. **Каким, свойственным человеку, а не животному, признаком наделяет Киплипг своих героев? Назовите любое другое отличие человека от животного.**

**6) Какой вид деятельности изображен на картине? Назовите 2 характеристики этого вида деятельности (чем он отличается от других основных видов деятельности).**



**7) Привлекая обществоведческие знания, составьте краткое (из 5–7 предложений) сообщение о человеке и обществе, используя все приведённые ниже** **понятия:**

*Чувственное познание, деятельность, ощущение, восприятие, представление, знания.*